

# ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»

Кафедра моделирования экономики

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической  
и учебной работе

*Е.И. Скафа*  
«22» апреля 2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Диагностика в инновационной деятельности»

Направление подготовки:

27.03.05 *Инноватика*

Профиль подготовки:

Образовательная программа:

*бакалавриат*

Квалификация

*академический бакалавр*

Форма обучения:

*очная, заочная, в том числе с  
ускоренным сроком обучения*

Донецк 2020



В.Н. Тимохин

Рабочая программа учебной дисциплины «Диагностика в инновационной деятельности» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

**Разработчик:**

профессор кафедры моделирования экономики,  
д.э.н., проф.

Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой моделирования экономики

Загорная Т.О.

Руководитель образовательной программы  
27.03.05 Инноватика

Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ «Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии института

Загорная Т.О.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

Дисциплина «Диагностика в инновационной деятельности» относится к вариативной части профессионального блока по выбору, излагается студентам 3-го курса бакалавриата в течение одного семестра, предусматривает текущий модульный контроль, а также сдачу зачета, в конце семестра. Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Теоретические основы информатики», «Математический анализ».

Является основой для изучения дисциплин: технология нововведений, маркетинг инноваций, инновационная деятельность фирм, корпоративные информационные системы, архитектура предприятий, конкурентная диагностика, прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной работы.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Закон ДНР от 7 июля 2015 года № 55-ІНС «Об образовании».

Закон ДНР от 28 марта 2016 года № 111-ІНС «О внесении изменений в закон ДНР «Об образовании»».

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (квалификация «Академический бакалавр») утвержден приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. №291.

## 3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика			
Профиль				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплины по выбору студента			
Формы контроля	модульный контроль, зачет			
	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,0	3,0	3,0	3,0
Количество часов	108	108	108	108
Год подготовки	3	2	4	3
Семестр	6	4		
Количество часов	108	108	108	108
- лекционных	15	15	4	4
- практических, семинарских	30	30	6	6
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	33	33	48	48
в т.ч. индивидуальное задание	30	30	50	50
Недельное количество часов	7,2	7,2		
в т.ч аудиторных	3	3		

#### 4. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### **Цели и задачи.**

*Целью* дисциплины является формирование умений и навыков относительно использования методического аппарата и инструментария экономического диагностирования для определения состояния инновационной подсистемы развития предприятия.

*Задачи* курса – изучение сущности и места экономической диагностики инновационного развития в системе внутрифирменного управления; изучение сущности и методов диагностики внешней инновационной среды организации; изучение сущности и методов диагностики внутренней инновационной среды организации; овладение навыками экономического диагностирования с целью ресурсного обеспечения процесса развития предприятия на инновационной основе.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-19) выпускника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

##### **в) профессиональных (ПК):**

*расчетно-экономическая деятельность:*

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий (ПК-2);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, основные источники формирования капитала по проекту (ПК-8);

*экспериментально-исследовательская деятельность:*

способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов (ПК-12);

способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-15);

*проектно-конструкторская деятельность:*

способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-19);

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*знать:* методы, приемы и способы определения диагностирования вектора развития предприятия;

*уметь:* осуществлять выбор методологий анализа инновационной активности предприятия, разрабатывать и адаптировать его процедуры;

применять методический аппарат и инструментарий экономического диагностирования для анализа ресурсов, процессов и результатов инновационной деятельности предприятия, а также для диагностирования конкурентной инновационной среды предприятия;

*владеть:* методиками экономической диагностики инновационного развития предприятий в рамках отраслей и рынков.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль I</i>	
Тема 1. Роль диагностики в управленческих технологиях инновационной деятельности.	<p>Место экономической диагностики в управлении предприятием. Экономическая диагностика и технико-экономический анализ. Сущность экономической диагностики, ее виды. Экономическая диагностика как распознавание состояния предприятия по косвенным и прямым признакам.</p> <p>Место экономической диагностики в системе управления предприятием. Экономическая диагностика и технико-экономический анализ; общие черты и различия. Основные факторы, обуславливающие выделение экономической диагностики в отдельную отрасль знаний и сферу деятельности. Виды экономической диагностики, их общая характеристика.</p>
Тема 2. Инструментарий экономической диагностики инновационного развития.	<p>Качественные и количественные методы прогнозирования в диагностике. Методы анализа факторов производства и отрасли их применения в диагностике. Использование методов, основанных на количественной оценке состояния: сопоставления, сравнения, индексный, по факторный и тому подобное.</p> <p>Экономико-математические методы и их специфика в диагностике, сфера их использования. Модели: дескриптивные и аналитические. Специальные диагностические методы: SWOT - анализ, бенчмаркинг, анализ цепочки создания стоимости, анализ полей бизнеса и др. Методы качественной оценки в экономической диагностике. Экспертные методы, метод Дельфи.</p>
Тема 3. Макродиагностика инновационного активности: сущность, методы, технология.	<p>Исследование внешнего предпринимательской среды. Роль макродиагностики в системе стратегического выбора предприятия. Методы диагностики, используемых при различных уровнях нестабильности рынка. Конъюнктурные исследования как элемент макродиагностики.</p>
Тема 4. Конкурентная диагностика в системе развития предприятия: отраслевой аспект.	<p>Содержание отраслевого и конкурентного анализа. Методические особенности проведения диагностики отрасли. Диагностика конкурентных сил, действующих на предприятие. Содержание и информационная база исследования. Первичная и вторичная информация. Алгоритм проведения исследования по методике М. Портера. Методы конкурентной диагностики и их характеристика. Порядок проведения диагностики. Определение профиля отрасли. Технология анализа марочной конкуренции: этапы и специфика использования.</p> <p>Диагностика сил конкуренции. Основные силы конкуренции за Портером. Оценка интенсивности соперничества на «центральной ринге»; факторы интенсивности. Потенциальные конкуренты, анализ вероятности вхождения в отрасль. Экономические возможности поставщиков ресурсов и покупателей (потребителей) продукции отрасли</p>

<p>Тема 5. Диагностика стратегической зоны хозяйствования (СЗХ) предприятия.</p>	<p>Диагностика стратегической позиции предприятия на рынке. Матричная диагностика портфеля СЗХ предприятия. Карта стратегических групп как основной диагностический метод определения конкурентных позиций соперников. Выбор стратегических переменных. Оценка результатов построения. Анализ ближайших конкурентов; будущие цели и текущая стратегия, предположения и возможности.</p> <p>Управление набором СЗХ по результатам диагностики. Корректировка стратегических решений на основе портфельной диагностики. Выделение ведущих факторов успеха в отрасли, их оценка. Факторы, основанные на научно-технических преимуществах, организации производства, маркетинговых нововведениях.</p> <p>Обобщение полученных результатов с предыдущими этапами. Оценка перспектив развития отрасли. Анализ возможностей структурных трансформаций.</p>
<p>Тема 6. Микродиагностика предприятия как новая управленческая технология.</p>	<p>Вертикальная интеграция и диверсификация как направления микродиагностики. Гибкость производственной системы и ее диагностика. Понятие гибкости производственной системы и ее зависимость от степени изменчивости технологии. Стабильная, продуктивный и переменная технологии и их взаимосвязь с разнообразием продукции. Оценка уровня разнообразия продукции как база определения гибкости. Состав расходов для оценки гибкости. Количественные параметры показателя гибкости.</p> <p>Роль контроля в структуре микродиагностики предприятия. Сущность управленческой диагностики и организация ее проведения. Управленческая диагностика как особая исследовательская деятельность. Своеобразие проведения диагностики и возможностей использования предыдущих результатов. Систематизация информации для исследования. Диагностика структуры управления и качества управленческих решений. Ознакомление с формальной организационной структурой, определение ее типа. Оценка соответствия оргструктуры стратегии предприятия. Оценка параметров: гибкости, надежности, оперативности, качества решений.</p>
<p>Тема 7. Диагностика потенциала и конкурентоспособности предприятия в условиях активизации инновационных проектов.</p>	<p>Диагностика потенциала предприятия как интегральной характеристики деятельности. Структура потенциала предприятия и анализ отдельных элементов. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. Оценка потенциала предприятия по отдельным разновидностям ресурсов: трудовом, капитальном, информационном, научном - и их сочетаний в технико-технологических системах производства продукции. Статический и динамический подходы к оценке потенциала экономической организации. Метод лучших показателей для оценки научных инноваций и нововведений.</p> <p>Прикладные методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия. Аналитические подходы к оценке конкурентных возможностей предприятия.</p>
<p>Тема 8. Финансовая диагностика инновационного</p>	<p>Сущность финансовой диагностики и ее основные элементы. Основные модели финансовой диагностики, их характеристика. Дескриптивные, предикативные и нормативные модели</p>

<p>развития предприятия.</p>	<p>финансовой диагностики, их сущность, особенности и сфера использования. Методические проблемы дескриптивных моделей. Построение системы аналитических коэффициентов, методика их исчисления и способы оценки. Предикативные модели в прогнозировании будущего финансового состояния. Характеристика методов финансовой диагностики. Система показателей финансового состояния предприятия. Диагностика по показателям ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, рентабельности. Использование программных компьютерных продуктов для оценки финансового состояния предприятия. Жизненный цикл предприятия и тенденции в значениях определенных групп показателей финансового состояния. Интегрированная оценка финансового состояния предприятия. Процедуры синтезирования единичных и групповых показателей, способы их оценки. Разнообразие подходов к оценке финансового состояния с учетом специфики заказчика. Использование средневзвешенных величин с учетом их значимости. Алгоритм сравнительной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия (по А. Шереметом), его преимущества и недостатки. Методика финансовой диагностики предприятия: этапы, показатели, инструменты.</p>
<p>Тема 9. Диагностика стоимости предприятия на рынке в результате реализации инновационных проектов.</p>	<p>Диагностическая оценка стоимости предприятия: предмет, цели, подходы. Предприятие как имущественный комплекс. Статическая и динамическая концепции предприятия и их отражение в методических подходах к оценке имущества. Затратная оценка имущества. Цена имущества, «входит» в баланс и «выходит» из баланса. Физическое, функциональное, технологическое и экономическое старения имущества и учета его износа в восстановительной оценке. Ликвидационная оценка имущества предприятия-банкрота. Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Диагностика прибыльности бизнеса в доходном подходе. «Доходные» методы оценки имущества. Метод капитализации дохода, сфера его рационального использования. Показатели чистой прибыли и денежного потока как основа оценки. Проблемы использования метода: определение чистого дохода и выбор ставки дисконтирования. Метод дисконтирования будущего дохода. Проблемы прогнозирования денежных потоков, их решение. Модель САРМ и вычисления ставки дисконтирования. Рыночные сравнения и аналоговая оценка предприятия. Методология рыночного подхода к диагностике стоимости бизнеса. Настоящая экономическая стоимость предприятия как целостного имущественного комплекса. Проблема рыночной оценки имущества и ее решение в современной экономике. Задача оценки: фискальная, защиты прав собственности. Основные методические подходы к рыночной оценке предприятия как целостного имущественного комплекса, приносящей доход; их общая характеристика. Методология имущественного подхода к оценке бизнеса.</p>

	<p>Модификации метода накопления капитала.</p> <p>Гудвилл и его оценка. Понятие гудвилла и методические подходы к его оценке. Метод избыточных прибылей как совокупная оценка активов. Метод роялти для оценки нематериальных активов.</p> <p>Оценка активов, по которым нет сформировавшегося рынка, - метод создания.</p>
<p>Тема 10.</p> <p>Диагностика экономической безопасности и рисков предприятия в инновационной среде.</p>	<p>Диагностика параметров экономической безопасности предприятия. Экономическая безопасность предприятия: сущность, основы оценки. Понятие экономической безопасности предприятия. Конкретизация понятия безопасности по различным признакам. Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов. Функциональные составляющие экономической безопасности: финансовая, технико-технологическая, информационная и другие.</p> <p>Методический аппарат диагностики экономической безопасности. Прямые и косвенные признаки нарушения предприятием зоны безопасности. Идентификация текущей зоны функционирования предприятия. Методы оценки экономической безопасности по результатам финансовой диагностики. Качественные характеристики состояния безопасности (опасности), их балльная оценка.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт диагностики экономической безопасности предприятия. Особенности методических подходов украинского Агентства по вопросам неплатежеспособности и банкротства предприятий. Российская практика, методика ФУДН. Z-счет Альтмана, разновидности моделей. «Кромка безопасности» по К. Друри. Оценка корпоративных ресурсов и определения состояния экономической безопасности.</p> <p>Экономический риск как объект диагностики: факторы, методы и подходы. Количественная оценка риска как метод диагностики в системе принятия решений.</p>



**Тематический план дисциплины «Диагностика в инновационной деятельности»**

	Содержательный модуль 1																							
	Количество часов																							
	Очная форма										Заочная форма													
	Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения								
		В Т.Ч.						В Т.Ч.						В Т.Ч.						В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
Тема 1. Роль диагностики в управленческих технологиях инновационной деятельности.	8	1	2		6		8	1	2		6		6	1			4	5	6	1		4	5	
Тема 2. Инструментарий экономической диагностики инновационного развития.	9	2	4		6		9	2	4		6		5	1			4	5	5	1		4	5	
Тема 3. Макродиагностика инновационного активности: сущность, методы, технология.	9	2	2		6		9	2	2		6		6		1		6	5	6		1	6	5	
Тема 4. Конкурентная диагностика в системе развития предприятия: отраслевой аспект.	8	1	4			5	8	1	4			5	15		1		6	5	15		1	6	5	
Тема 5. Диагностика стратегической зоны	9	2	2			5	9	2	2			5	15	1	1		8	5	15	1	1	8	5	

хозяйствования (СЗХ) предприятия.																							
Тема 6. Микродиагностика предприятия как новая управленческая технология.	13	2	4			10	13	2	4			10	15	1	1		8	5	15	1	1	8	5
Тема 7. Диагностика потенциала и конкурентоспособности предприятия в условиях активизации инновационных проектов.	10	1	6		6		10	1	6		6		20		1		4	5	20		1	4	5
Тема 8. Финансовая диагностика инновационного развития предприятия.	9	2	2			5	9	2	2			5	20		1		4	5	20		1	4	5
Тема 9. Диагностика стоимости предприятия на рынке в результате реализации инновационных проектов.	8	1	2		6		8	1	2		6		10				2	5	10			2	5
Тема 10. Диагностика экономической безопасности и рисков предприятия в инновационной среде.	10	1	2		3	5	10	1	2		3	5	7				2	5	7			2	5
<b>Всего часов</b>	108	15	30	-	33	30	108	15	30	-	33	30	108	4	6	-	48	50	108	4	6	48	50

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. Роль диагностики в управленческих технологиях инновационной деятельности.	1
2	Тема 2. Инструментарий экономической диагностики инновационного развития.	2
3	Тема 3. Макродиагностика инновационного активности: сущность, методы, технология.	2
4	Тема 4. Конкурентная диагностика в системе развития предприятия: отраслевой аспект.	1
5	Тема 5. Диагностика стратегической зоны хозяйствования (СЗХ) предприятия.	2
6	Тема 6. Микродиагностика предприятия как новая управленческая технология.	2
7	Тема 7. Диагностика потенциала и конкурентоспособности предприятия в условиях активизации инновационных проектов.	1
8	Тема 8. Финансовая диагностика инновационного развития предприятия.	2
9	Тема 9. Диагностика стоимости предприятия на рынке в результате реализации инновационных проектов.	1
10	Тема 10. Диагностика экономической безопасности и рисков предприятия в инновационной среде.	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>

### Темы лабораторных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. Роль диагностики в управленческих технологиях инновационной деятельности.	2
2	Тема 2. Инструментарий экономической диагностики инновационного развития.	4
3	Тема 3. Макродиагностика инновационного активности: сущность, методы, технология.	2
4	Тема 4. Конкурентная диагностика в системе развития предприятия: отраслевой аспект.	4
5	Тема 5. Диагностика стратегической зоны хозяйствования (СЗХ) предприятия.	2
6	Тема 6. Микродиагностика предприятия как новая управленческая технология.	4
7	Тема 7. Диагностика потенциала и конкурентоспособности предприятия в условиях активизации инновационных проектов.	6
8	Тема 8. Финансовая диагностика инновационного развития предприятия.	2

9	Тема 9. Диагностика стоимости предприятия на рынке в результате реализации инновационных проектов.	2
10	Тема 10. Диагностика экономической безопасности и рисков предприятия в инновационной среде.	2
	<b>ВСЕГО</b>	30

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает обобщение теоретического материала, прослушанного во время лекций, выполнение домашних заданий теоретического и практического характера, выполнение заданий лабораторного практикума, самостоятельное изучение отдельных вопросов в рамках тем курса, написание рефератов, докладов, подготовку презентаций, подготовку к модульным контрольным работам.

Объем часов, отведенных на самостоятельную работу студента (очной формы обучения) в рамках тем дисциплины, представлен в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов СРС</i>
1	Тема 1. Роль диагностики в управленческих технологиях инновационной деятельности.	6
2	Тема 2. Инструментарий экономической диагностики инновационного развития.	6
3	Тема 3. Макродиагностика инновационного активности: сущность, методы, технология.	6
4	Тема 4. Конкурентная диагностика в системе развития предприятия: отраслевой аспект.	
5	Тема 5. Диагностика стратегической зоны хозяйствования (СЗХ) предприятия.	
6	Тема 6. Микродиагностика предприятия как новая управленческая технология.	
7	Тема 7. Диагностика потенциала и конкурентоспособности предприятия в условиях активизации инновационных проектов.	6
8	Тема 8. Финансовая диагностика инновационного развития предприятия.	
9	Тема 9. Диагностика стоимости предприятия на рынке в результате реализации инновационных проектов.	6
10	Тема 10. Диагностика экономической безопасности и рисков предприятия в инновационной среде.	3
	<b>ВСЕГО</b>	33

Организация самостоятельной работы предусматривает следующие виды работ:

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.	
		очная	заочная
1	Изучение лекционного материала	5	5
2	Подготовка и выполнение практических работ	10	14
3	Подготовка к выполнению заданий модульного контроля	4	
4	Подготовка к зачету	2	4
5	Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий	12	25
6	Выполнение индивидуального задания	30	50
Итого:		63	98

#### **8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ** *(не предусмотрено программой подготовки по дисциплине).*

#### **9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

1. Место экономической диагностики в системе управления предприятием.
2. Экономическая диагностика и технико-экономический анализ; общие черты и различия.
3. Виды экономической диагностики, их общая характеристика.
4. Специальные диагностические методы: SWOT - анализ, бенчмаркинг, анализ цепочки создания стоимости, анализ полей бизнеса и др.
5. Методы качественной оценки в экономической диагностике.
6. Методические особенности проведения диагностики отрасли.
7. Диагностика сил конкуренции. Основные силы конкуренции за Портером.
8. Потенциальные конкуренты, анализ вероятности вхождения в отрасль.
9. Карта стратегических групп как основной диагностический метод определения конкурентных позиций соперников.
10. Выбор стратегических переменных. Оценка результатов построения.
11. Анализ ближайших конкурентов; будущие цели и текущая стратегия, предположения и возможности.
12. Выделение ведущих факторов успеха в отрасли, их оценка.
13. Факторы, основанные на научно-технических преимуществах, организации производства, маркетинговых нововведениях.
14. Обобщение полученных результатов с предыдущими этапами.
15. Оценка перспектив развития отрасли.
16. Анализ возможностей структурных трансформаций.
17. Гибкость производственной системы и ее диагностика.
18. Понятие гибкости производственной системы и ее зависимость от степени изменчивости технологии.
19. Стабильная, продуктивный и переменная технологии и их взаимосвязь с разнообразием продукции.
20. Оценка уровня разнообразия продукции как база определения гибкости. Состав расходов для оценки гибкости.
21. Количественные параметры показателя гибкости.
22. Сущность управленческой диагностики и организация ее проведения.
23. Управленческая диагностика как особая исследовательская деятельность.
24. Систематизация информации для исследования.
25. Диагностика структуры управления и качества управленческих решений.

26. Ознакомление с формальной организационной структурой, определение ее типа.
27. Оценка соответствия оргструктуры стратегии предприятия.
28. Оценка параметров: гибкости, надежности, оперативности, качества решений.
29. Оценка связей предприятия с внешней средой.
30. Основные контрагенты предприятия, оценка взаимосвязей.
31. Диагностика внешней среды предприятия.
32. Анализ связей с органами местной власти и самоуправления. Экологические факторы, оценка их влияния.
33. Оценка общих результатов деятельности предприятия.
34. Критерии и показатели, используемые для общей диагностики системы менеджмента предприятия.
35. Общая эффективность деятельности как степень достижения целей.
36. Информационные технологии и оценка эффективности их использования.
37. Показатели, характеризующие уровень продукции, уровень технологии, механизации и автоматизации труда, управления, процедура диагностики.
38. Оценка потенциала предприятия по отдельным разновидностям ресурсов: трудовом, капитальном, информационном, научном - и их сочетаний в технико-технологических системах производства продукции.
39. Статический и динамический подходы к оценке потенциала экономической организации.
40. Метод лучших показателей для оценки научных инноваций и нововведений.
41. Основные модели финансовой диагностики, их характеристика.
42. Deskриптивные, предикативные и нормативные модели финансовой диагностики, их сущность, особенности и сфера использования.
43. Методические проблемы deskриптивных моделей.
44. Построение системы аналитических коэффициентов, методика их исчисления и способы оценки.
45. Предикативные модели в прогнозировании будущего финансового состояния.
46. Диагностика по показателям ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, рентабельности.
47. Использование программных компьютерных продуктов для оценки финансового состояния предприятия.
48. Жизненный цикл предприятия и тенденции в значениях определенных групп показателей финансового состояния.
49. Процедуры синтеза единичных и групповых показателей, способы их оценки.
50. Разнообразие подходов к оценке финансового состояния с учетом специфики заказчика.
51. Использование средневзвешенных величин с учетом их значимости. Алгоритм сравнительной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия (по А. Шереметом), его преимущества и недостатки.
52. Предприятие как имущественный комплекс. Статическая и динамическая концепции предприятия и их отражение в методических подходах к оценке имущества.
53. «Доходные» методы оценки имущества.
54. Метод капитализации дохода, сфера его рационального использования.
55. Метод дисконтирования будущего дохода. Проблемы прогнозирования денежных потоков, их решение.
56. Проблема рыночной оценки имущества и ее решение в современной экономике.
57. Основные методические подходы к рыночной оценке предприятия как целостного имущественного комплекса, приносящей доход; их общая характеристика.
58. Экономическая безопасность предприятия: сущность, основы оценки. Понятие экономической безопасности предприятия.

59. Конкретизация понятия безопасности по различным признакам. Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов.

60. Функциональные составляющие экономической безопасности: финансовая, технико-технологическая, информационная и другие.

61. Методический аппарат диагностики экономической безопасности.

62. Методы оценки экономической безопасности по результатам финансовой диагностики.

63. Качественные характеристики состояния безопасности (опасности), их балльная оценка.

64. Отечественный и зарубежный опыт диагностики экономической безопасности предприятия.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Критерии оценивания самостоятельной работы.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
Индивидуальная работа студента (выполнение практических работ)	25
Самостоятельная работа	20
Модульная контрольная работа	10
<b>Количество баллов по результатам текущего контроля</b>	<b>60</b>
<b>Итоговый контроль (зачет)</b>	<b>40</b>
<b>Общий итог</b>	<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, самостоятельность в выполнении этапов лабораторных работ и т.п.).

*Самостоятельная и индивидуальная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается в 35 баллов.

В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Диагностика в инновационной деятельности»

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
<b>Индивидуальная работа (обязательные виды работ)</b>			
1. Выполнение лабораторных работ по дисциплине	Один раз в неделю	Защита лабораторных работ	15
2. Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий*	Один раз в течение зачетного модуля	Проверка правильности выполненных заданий	5*2=10
<i>Итого по ИРС</i>			<b>25</b>
<b>Самостоятельная работа (обязательные виды работ)</b>			
1. Подготовка аннотированного списка литературы по теме	Один раз в семестр		2

2. Разработка таблиц исходных параметров	Один раз в семестр	аудиторных занятий	1
3. Выполнение расчетных заданий			2
<i>Итого по СРС (обязательные виды работ)</i>			<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа (выборочные виды работ)</b>			
1. Анализ научной публикации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия	1
2. Анализ конкретной производственной ситуации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия или консультации	2
3. Написание научных работ, участие в научных студенческих конференциях и семинарах	Один раз в семестр	Обсуждение с преподавателем подготовленных материалов, представление в печать, выступление с докладами на научных студенческих конференциях и семинарах	5
<i>Итого по СРС (выборочные виды работ)</i>			<b>5</b>
<i>Всего по ИРС и СРС</i>			<b>35</b>

\* – данный вид работы является обязательной индивидуальной работой студента, однако с целью получения дополнительных баллов предоставляется возможность выполнения данного вида работы как одного из видов СРС.

### **Критерии оценивания задания модульного контроля.**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,8 балла. Итого 10 правильных ответов – 8 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный точный вывод – 6 балла; правильное решение, но вывод неточный (неполный) – 5 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный или отсутствует – 4 балла; есть ошибки в ходе решения – 3 балла; приведены частично определенные формулы или сделаны определенные расчеты – 1-2 балла; нет решения – 0 баллов. Итого 2 правильно решенные задачи – 12 баллов.

### **Критерии оценивания итогового контроля по шкале.**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено



<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа учебного корпуса №8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

С целью обеспечения учебного процесса персональными компьютерами и другим оборудованием, учебно-методической литературой в электронном виде, дистанционными методами обучения лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы проводятся в учебной лаборатории кафедры «Экономическая кибернетика», в состав которой входят три компьютерных класса (аудитория 101, 102, 103 учебного корпуса №8). Компьютерные классы укомплектованы комплектом мебели на 15 посадочных мест, оснащены компьютерами.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6.

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Загорная Т.О. Экономическая диагностика : уч. пособие / Т.О. Загорная. – Донецк-Макеевка.: Норд-Пресс. – 405 с.	10	+
2.	Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 215 с.	4	
3.	Блинов А.О., Бутырин Г.Н., Добренкова Е. В. Управленческий консалтинг корпоративных организаций: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 192	1	+

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	с.		
4.	Бутник О.М. Економіко-математичне моделювання динамічних закономірностей розвитку економічних систем: Монографія. – Х.: Видавництво «ІНЖЕК», 2003. – 224 с.	13	+
5.	Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учеб. пособие / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012. – 192 с.	1	+
6.	Ершова, С. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / С. А. Ершова. – СПб. : СПбГАСУ, 2007. – 155 с.	14	
7.	Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник / О. В. Ефимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Омега-Л», 2010. – 351с. – [Электронный ресурс].	7	
<b>Дополнительная литература</b>			
8.	Авдашева С.Б., Розанова Н. М. Теория организации отраслевых рынков : учебник. – М.: ИЧП «Издательство Магистр». 1998. – 320 с.	2	
9.	Азоев Г.Л., Челенков А.П. Конкурентные преимущества фирмы. – М.: Новости, 2000. – 256 с.	2	
10.	Ансофф И. Стратегическое управление / Под ред. Л. И. Евленко: Пер. с англ. – М.: Экономика, 1989. – 325 с.	2	
11.	Денисов А. Ю. Экономическое управление предприятием и корпорацией / А.Ю. Денисов, С.А. Жданов. – М.: Дело и Сервис, 2002. – 416 с.	1	
12.	Дибб С. Практическое руководство по сегментированию рынка / С.Дибб, Л. Симкин. – СПб.: Питер, 2001. – 240 с.	4	
13.	Євдокимова Н. М., Кірієнко А. В. Економічна діагностика: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – вид. 2-ге, без змін. – К.: КНЕУ, 2006. – 110 с.	1	+
14.	Денисов А. Ю. Экономическое управление предприятием и корпорацией / А.Ю. Денисов, С.А. Жданов. – М.: Дело и Сервис, 2002. – 416 с.	1	+

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
2. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
4. Журнал «Top-Manager», <http://www.top-manager.ru>
5. Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>

6. Журнал «Реальный бизнес», <http://www.real-business.ru>
7. E-executive – сообщество эффективных менеджеров, <http://e-executive.ru>
8. ITeam.Ru – технологии корпоративного управления, <http://www.iteam.ru>
9. AUP.Ru Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

*Информационные справочные и поисковые системы:*

Гарант

КонсультантПлюс

*Профессиональные поисковые системы:*

Science Direct

JSTOR

ProQuest

EBSCO

НЭБ

EconLit

## **15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: AnyLogic, Arena, Audit Expert, FreeLab, Cache, Scilab, R Studio, Powersim, Win QSB, MSM, Project Expert, Sales expert, Statistica, Maple, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, ER-win, Антивирус Касперского, Statistica Neural Networks, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Oracle, Blender, 1C: Предприятие, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ .